



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: المحاسبة القضائية
رمز المقرر: ٢٦٣٤٤ حسب
البرنامج: بكالوريوس محاسبة
القسم العلمي: محاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة الثالثة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر المبادئ العامة للمحاسبة الجنائية من خلال المحاسبة القضائية والبيئة القانونية، التنظيم القانوني ونظم المعلومات المحاسبية، المفهوم للتحايل والخداع المحاسبي، واضرار وأسباب وأنواع وطرق التحايل المحاسبي والافلاس وتحديد طبيعة الغش في المنشآت.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- الفهم والمعرفة بالمبادئ العامة للمحاسبة الجنائية في المملكة.
- ٢- فهم الطالب للدوافع والممارسات المرتبطة بالتحايل من خلال العمل المحاسبي.
- ٣- تعليم الطالب كيفية التحقيق في حالة معينة وكيفية جمع الأدلة وكتابة التقارير

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		٪١٠٠



٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	٥٠	٪٦٦,٧
	الإجمالي	٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يعرف بشكل متعمق أساسيات وقواعد العمل المحاسبي القضائي وفق تحديثات وقوانين المهنة.	١,١	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
1.2	يظهر المعرفة المتقدمة لأنظمة وبرامج المحاسبية القضائية وتطبيقاتها.	١,٢	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
المهارات				
2.0				
2.1	يطبق المفاهيم والمبادئ وقواعد ومعايير العمل المحاسبي القضائي في الأنظمة المحاسبية المختلفة لإعداد مخرجات ذات كفاءة عالية.	١,١	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
2.2	يستخدم العمليات والأنظمة المحاسبية المتقدمة والمتخصصة في مهنة المحاسبة القضائية.	٢,٢	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
2.3	يتواصل بفاعلية لإظهار المعرفة النظرية ونقل المهارات الفنية ضمن مجموعات الاختصاص في المهنة.	٢,٣	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يتسم بأخلاقيات وسلوك العمل المحاسبي المهنية والأكاديمية وقيم المشاركة في حل المشاكل المحاسبية القضائية.	٣,١	النقاش والعصف الذهني	دراسة حالة
3.2	يمثل لمعايير التقويم الذاتي لمستوي التعلم والاداء والاصرار	٣,٢		دراسة حالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	على الانجاز والتميز بمهنة المحاسبة القضائية.			
3.3	يقود فريق العمل بمرونة وفاعلية ويتحمل مسؤولية الأداء ضمن مجموعات المهنة في المجال.	٣,٣	النقاش والعصف الذهني	دراسة حالة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل في المحاسبة القضائية	٣
٢	المحاسبة القضائية والبيئة القانونية	٣
٣	الفساد المالي والاداري	٣
٤	مفهوم التحايل المحاسبي	٣
٥	اضرار الخداع والتحايل المحاسبي	٣
٦	أسباب وأنواع التحايل المحاسبي	٣
٧	طرق التحايل المحاسبي	٣
٨	الإفلاس وتحديد طبيعة الغش في المنشآت.	٣
٩	التحقيق والمراجعة في حالة عملية وكيفية جمع الأدلة وكتابة التقارير	٦
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم الأنشطة البنينة والواجبات والتمارين	أسبوعياً	٢٠٪
٢	اختبار فصلي اول	السادس	١٥٪
٣	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	١٥٪
٤	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	٥٠٪
٥	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



المحاسبة القضائية- دكتور. رضوان النيل كندة - دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع - تاريخ النشر- ٢٠١٩/٠١/٠١ ردمك- ٩٧٨٩٩٥٧٩١٥٧١١ الأردن -عمان	المرجع الرئيس للمقرر
المحاسبة القضائية وصلتها بالجرائم المالية - رافي نزار جميل - دار الايام للنشر والتوزيع -٢٠١٩ م المحاضرات والتطبيقات العملية، اختبارات الزمالة المحاسبية	المراجع المساندة
موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (ومواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بها) التطبيقات العملية المحلولة المحملة على البلاك بورد	المصادر الإلكترونية
المعايير الدولية والسعودية الخاصة بالمحاسبة وذات العلاقة بالمقرر	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير- أستاذ المقرر - الطالب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
أخرى	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	غير مباشر- إستطلاع رأي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٢/٧ هـ



